государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТО:
Советом колледжа
Протокол № 3 от 01.09.2023 г.
Председатель Совета колледжа:
_____ /О.Ю. Леушканова/

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Председатель Педагогического совета:
_____ /О.Ю. Леушканова/

Научно-методическим советом
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.
Председатель Научно-методического совета:
_____ /Е.Ю. Иванова/

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 230 от 01.09.2023 г.

Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж»
_____ О.Ю. Леушканова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71F30190A014DD4711FE111F332960CF
Владелец: Леушканова Ольга Юрьевна
Действителен: с 01.11.2023 до 24.01.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Магнитогорск 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж» (далее - ГБПОУ «МПК»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к

компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ «МПК», утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Под внутренней системой оценки качества образования в ГБПОУ «МПК» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе

оценку образовательных достижений обучающихся,

эффективности реализации образовательных программ с

учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ГБГТОУ «МПК» являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет ГБПОУ «МПК», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

1.7. ГБПОУ «МПК» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГБПОУ «МПК», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- - результатами социологических исследований и др.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- - результаты самообследования и внутриколледжного контроля.

1.11. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - это интегральная характеристика системы профессионального образования в ГБПОУ «МПК», отражающая степень соответствия достигаемых результатов образовательной деятельности

ГБПОУ «МПК» нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности ГБПОУ «МПК», в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование - процесс собственного исследования ГБПОУ

«МПК», в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ГБПОУ «МПК».

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.12. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности ГБПОУ «МПК».

1.13. «Положение о внутренней системе оценки качества образования» утверждается приказом директора ГБПОУ «МПК» по согласованию с Педагогический советом колледжа.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- Формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности ГБПОУ «МПК» (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно

реализовывать основные цели оценки качества образования);

- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования ГБПОУ «МПК»;

- Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

- Анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

- Повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС;

- Определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам;

- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- Стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Принципами внутренней оценки качества образования являются:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- Учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;

- Повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- Совершенствование форм и методов используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- Сопоставление системы показателей с региональными аналогами;

- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБПОУ «МПК».

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- Качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);

- Качество деятельности (образовательной, воспитательной, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

- Качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися

образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);

- Качество и эффективность управления образовательной деятельностью.

- 2.5. В качестве методов для оценки качества образования используются- Наблюдение;

- Анализ;

- Интервьюирование;

- Изучение документации;

- Анкетирование;

- Тестирование;

- Отчет;

8) Проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- Администрацию ГБПОУ «МПК»;

- Совет колледжа,

- Педагогический совет;

- Научно-методический совет,

- Кафедры;

- Временные структуры (комиссии и др.).

3.2. Администрация ГБПОУ «МПК»:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролирует их исполнение;

- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ГБПОУ «МПК», участвует в этих мероприятиях;

- Принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в ГБПОУ «МПК»;

- Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в ГБПОУ «МПК»;

- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- Обеспечивает условия для подготовки работников ГБПОУ «МПК» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

3.3. Совет Колледжа участвует в обсуждении и заслушивает администрацию ГБПОУ «МПК» по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов в реализации программы развития ГБПОУ «МПК». Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования.

3.4. Педагогический совет ГБПОУ «МПК»:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ГБПОУ «МПК»;

Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в ГБПОУ «МПК»;

- Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ГБПОУ «МПК», распределении выплат стимулирующего

характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ГБПОУ «МПК»;

- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГБПОУ «МПК» по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ГБПОУ «МПК».

3.5. Научно-методический совет ГБПОУ «МПК» и кафедры:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГБПОУ «МПК»;

- Разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников ГБПОУ «МПК»;

- Инициируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

- Организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- Содействуют проведению подготовки работников ГБПОУ «МПК» к осуществлению контрольно - оценочных процедур;

- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ГБПОУ «МПК».

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Ежегодно составляется план проведения внутриколледжного контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений ГБПОУ «МПК».

4.2. Ежемесячно издается приказ о проведении внутриколледжного контроля с разработанными планами-заданиями. В плане-задании определяются цели, задачи контроля, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии и т.д.

4.3. Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях.

4.4. Результаты внутриколледжного контроля и самообследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Совета Колледжа, совещаниях при директоре, зам. директора, руководителя структурного подразделения и т. д.

4.5. По результатам внутриколледжного контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития ГБПОУ «МПК».

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1. Работа, по внутренней оценке, качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений ГБПОУ «МПК».

5.2. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор ГБПОУ «МПК».

5.3. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники ГБПОУ «МПК»: директор, заместители, руководители

структурных подразделений, заведующие кафедрами, преподаватели, методисты, педагоги, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Формирование показателей деятельности

6.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в ГБПОУ «МПК» мониторингов формируются в соответствии с показателями эффективности деятельности ГБПОУ «МПК», в том числе подлежащей самообследованию.

6.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителей директора по курируемым направлениям.

7. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

7.1. Самообследование проводится ежегодно в срок до 20 апреля.

7.2. ГБПОУ «МПК» обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

7.3. Показатели деятельности ГБПОУ «МПК», подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «МПК», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

7.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

7.6. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ГБПОУ «МПК» самостоятельно.

7.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ «МПК», подлежащей самообследованию.

7.9. Отчет подписывается директором ГБПОУ «МПК» и заверяется ее печатью.

7.11 Размещение отчета ГБПОУ «МПК», на официальном сайте ГБПОУ «МПК» в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

8. Ответственность образовательной организации

ГБПОУ «МПК» несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение подлежит обязательному рассмотрению на Совете колледжа.

9.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ГПБОУ «МПК».

9.3. Положение утрачивает силу в случае принятия новой редакции.

9.4. Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГБПОУ «МПК» и иными локальными нормативными актами ГБПОУ «МПК».

9.2. С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся под роспись: педагогические и административные работники на Педагогическом совете, обучающиеся на классных часах, родители (законные представители) на родительских собраниях учебных групп, а также путем размещения Положения на официальном сайте ГБПОУ «МПК» в сети Интернет.